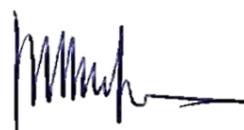


1
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
*отечественной истории новейшего времени,
историографии и документоведения*



(Перцев В.А.)
27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 История России (XX в.)

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
6. Составители программы: Перцев В.А., к.и.н., доцент кафедры новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025
8. Учебный год: 2027 - 2028 Семестр(ы): 5, 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «История России (XX в.)» выступает совершенствование способности обучающихся анализировать основные этапы развития общества и объяснять исторические процессы и явления.

Задачи учебной дисциплины.

- формирование у студентов понимания диалектической взаимозависимости теории и методов исторического познания
- осознания взаимодействия отечественной истории со смежными научными дисциплинами,
- овладение методиками научного познания проблем современной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательной части Блока Б.1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 история, профиль «Историческое образование и исследовательская деятельность».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях			<i>Знать:</i> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; <i>Уметь:</i> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; <i>Владеть:</i> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
.		ОПК-3.1	Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества	<i>Знать:</i> основные проблемы истории России XX века; <i>Уметь:</i> понимать общественную роль и значимость исторической науки; создать цельное представление об историческом пути России XX века, определять связь исторического прошлого нашей страны с ее настоящим; <i>Владеть:</i> навыками анализа конкретно исторических и теоретических материалов,

				<p>навыками обобщения исторических сведений и определения характерных особенностей отдельных этапов исторического развития;</p>
		ОПК-3.2	<p>Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственном взаимодействии</p>	<p><i>Знать:</i> суть дискуссий по основным проблемам развития страны в изучаемый период и основные процессы и явления этого периода; <i>Уметь:</i> высказывать обоснованно собственную точку зрения по дискуссионным вопросам отечественной истории; <i>Владеть:</i> основными историческими концепциями, понятиями и суждениями; навыками обобщения и самостоятельного анализа всей суммы исторических источников;.</p>
ПК-4	<p>Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам</p>			<p><i>Знать:</i> основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; <i>Уметь:</i> самостоятельно составлять тексты доклада, курсовой работы; ВКР в соответствии с правилами и нормами; <i>Владеть:</i> навыками составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии;</p>
		ПК-4.1	<p>Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы</p>	<p><i>Знать:</i> основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; <i>Уметь:</i> под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, рефераты; <i>Владеть:</i> навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций,</p>

				рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах —

8 ЗЕТ / 288 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ сем. 5	№ сем. 6
Аудиторные занятия	136	72	64
<i>в том числе:</i> лекции	68	36	32
<i>в том числе:</i>			
практические	68	36	32
групповые консультации	0	0	0
Самостоятельная работа	80	36	44
<i>в том числе:</i> курсовая работа (проект)	0	0	0
Индивидуальные консультации	0	0	0
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час. / экзамен – час.)	72	36	36
Итого:	288	144	144

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1. Лекции		
1.1	Введение	Предмет изучения. Предмет, содержание и задачи курса. Источники изучения курса. Литература - основная и дополнительная.
1.2	Политические процессы в Советской России в 1917-1924гг. Становление Советской государственности.	От Февраля к Октябрю: развитие революционного процесса в условиях двоевластия. Общенациональный кризис, Октябрьский переворот и установление советской власти в России. Переход от однопартийного большевистского к двухпартийному советскому правительству и законодательное оформление советской государственности и первой советской федерации РСФСР. Начало становления советского политического и социально-экономического строя. Основные причины и этапы гражданской войны. Иностранная военная интервенция и ее крах. Итоги и последствия гражданской войны в России. «Военный коммунизм».

1.3	Социально-экономическое развитие России в 1921-1928 гг.	Причины и этапы перехода к НЭпу и его сущность. Восстановление экономики и изменения в социально культурной сфере в условиях перехода к НЭПу. Начало внутрипартийной борьбы, развертывание советской демократии и становление однопартийной политической системы в СССР. Разгром антисталинской левой оппозиции и победа курса на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране. Социально-экономические итоги НЭПа и выбор курса на индустриализацию и коллективизацию. Начало свертывания НЭПа и разработка первого пятилетнего плана. Осложнение международного положения СССР и изменения в национальной политике и национально государственном устройстве и в социально-культурной сфере.
1.4	Место и роль России в формирующемся новом мире-порядке в 1917-1934гг.	Конференция в Гене (1922 г.) и Рапалльский договор. Полоса дипломатических признаний СССР (1924-1925 гг.). Международное положение и внешняя политика СССР во 2-й половине 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и советская внешняя политика.
1.5	Политическая жизнь в СССР в 1929-1940гг.	Разгром правой оппозиции и политические процессы и репрессии в конце 1920-х - начале 1930-х гг. Установление режима личной власти Сталина. Сталинская номенклатура. Создание НКВД. Политические процессы и массовые репрессии второй половины 1930-х гг. Конституция 1936 г. и изменения в социальной структуре и государственно политической системе СССР.
1.6	Экономическая модель СССР: тенденции и проблемы экономического роста в 1928-1940 гг.	Причины и начало советской индустриализации. Первые пятилетки индустриализации. Социалистическое соревнование и стахановское движение. Итоги и цена индустриализации СССР. Третий пятилетний план и курс на завершение промышленно-технической модернизации СССР. Изменения в структуре и размещении промышленности в СССР. Усиление милитаризации труда и форсирование развития оборонной промышленности.
		Итоги 3-й пятилетки в области промышленности. Третий пятилетний план в области сельского хозяйства. Ужесточение аграрной политики накануне войны. Сельскохозяйственное переселение и начало освоения целины. Итоги 3-й пятилетки в области сельского хозяйства.
1.7	Аграрная политика Советской власти в 1917-1940гг.	Причины и начало коллективизации сельского хозяйства в СССР. Начало форсированной коллективизации и ликвидация кулачества. Голод начала 1930-х гг. и завершение коллективизации. Итоги и цена коллективизации и изменения в положении крестьянства в СССР. Третий пятилетний план в области сельского хозяйства. Ужесточение аграрной политики накануне войны. Сельскохозяйственное переселение и начало освоения целины. Итоги 3-й пятилетки в области сельского хозяйства.
1.8	Международное положение и внешняя политика СССР в 1935-1940 гг.	Борьба СССР за коллективную безопасность в Европе и Азии (1933-1937 гг.). Вооруженные конфликты с участием СССР у реки Халхин-Гол и озера Хасан (1938-1939). Сближение Германии с Италией и Японией. Заключение Антикоминтерновского пакта в 1936 г., преобразование его в Стальной пакт (1939). Аншлюс Австрии и Мюнхенский договор 1938 г. Англо-франко-советские переговоры и заключение советско-германских договоров 1939 г.
2 практические занятия		

2.1	Углубление и развитие революции весной-осенью 1917 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства (март-октябрь 1917г.). 2. Кризисы Временного правительства, их причины и последствия. 3. Советы рабочих и солдатских депутатов в условиях двоевластия. 4. Политические партии России весной-осенью 1917г.
2.2	Иностранная военная интервенция в истории Советского государства (1918-1920 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины интервенции и её дипломатическая подготовка. 2. Интервенция на севере России. 3. Интервенция на юге России. 4. Интервенция на востоке России и правление А.В. Колчака. 5. Итоги интервенции.
2.3	Завершающий этап гражданской войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советско-польская война. 2. Выступление П.Н. Врангеля и его разгром. 3. Ликвидация очагов гражданской войны в Закавказье и Средней Азии. 4. Установление Советской власти на Дальнем Востоке. 5. Военные, политические и экономические итоги гражданской войны.
2.4	Экономика страны при переходе от войны к миру. Разработка основ НЭПа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние экономики страны к началу 1920-х гг. 2. Разработка плана ГОЭЛРО. 3. Политические настроения населения страны. 4. Разработка основ НЭПа.
2.5	Национально-государственное строительство в СССР в первой половине 1920-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный вопрос в программных документах большевистской партии в годы революции и гражданской войны. Военно-политический союз советских республик. 2. Договорные отношения между советскими республиками после окончания гражданской войны. 3. Разработка планов создания единого союзного государства. Образование СССР. 4. Конституция СССР 1924 г.
2.6	Внешняя политика Советского государства в 1921-1925 гг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советская Россия и страны Запада в начале 1920-х гг. 2. Советский Союз и страны Востока в начале 1920-х гг. 3. СССР на международных конференциях в начале 1920-х гг. 4. Полоса признания СССР. 5. Международное положение СССР к середине 1920-х гг.
2.7	Идейно-политическое противоборство в партии большевиков в 1920-1930-е гг. Его причины и итоги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спектр политических сил в России в начале 1920-х гг. 2. Резолюция X съезда РКП(б) «О единстве партии». Причины принятия и последствия. 3. Идейно политическая борьба в РКП(б) в 1922-1927 гг. 4. Убийство С.М. Кирова и его последствия. СССР накануне «большого террора». 5. Февральско-мартовский Пленум ЦК ВКП(б) 1937 г. и его последствия.
2.8	СССР и дипломатический кризис в Европе накануне Второй мировой войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы в жизни европейского общества второй половины 20-х - первой половины 30-х гг., приблизившие его к грани военного конфликта. 2. Передел мира в 1931-1937гг. и фактическое поощрение агрессивных государств западными державами. 3. Передел границ европейских государств в 1938г. Роль малых стран Европы в разжигании Второй мировой войны. 4. Англо-франко-советские переговоры 1939г. и пакт о ненападении с Германией.

2.9	Международное положение и внешняя политика СССР (сентябрь 1939-июнь 1941)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения Советского Союза с Германией, Италией и Японией. 2. СССР и страны буржуазной демократии (Англия, США, Франция). 3. Малые страны Европы в политике СССР. 4. Укрепление границ Советского государства в 1939-1940 гг.
2 семестр		
1. Лекции		
1.1	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война с Японией.	Планы Германии в отношении СССР. Периодизация Великой отечественной войны. Ход боевых действий. Причина поражений Красной Армии в 1941-1942 гг. Всенародная борьба в тылу врага. Советский тыл в годы войны. Советская дипломатия в 1941-1942 гг. Причины победы советского народа в Великой отечественной войне. Историческое значение победы СССР в войне 1941-1945 гг.
1.2	Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.	Международное положение СССР после окончания Великой отечественной войны. Послевоенное устройство мира. Создание и первые шаги Организации Объединенных Наций. СССР и страны Восточной Европы. Образование СЭВ. Отношения СССР со странами Запада. СССР и национально-освободительные движения в первое послевоенное десятилетие. Образование военно-политических блоков. Раскол мира на два лагеря.
1.3	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.	Состояние экономики СССР к концу войны. Дискуссии о путях развития народного хозяйства страны. Четвертый пятилетний план и его реализация в области промышленности и сельского хозяйства. Экономическое развитие СССР в годы пятой пятилетки. Социальная политика руководства страны в первое послевоенное десятилетие. Итоги восстановления и развития СССР в 1945-1955 гг.
1.4	Общественно-политическая жизнь в стране 1945-1964 гг.	Общественно-политическая атмосфера в стране в 1945-1953 гг. Политическая борьба в высших эшелонах власти после кончины И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Внутрипартийная борьба после XX съезда. XXII съезд КПСС и его решения. Новая Программа партии. Советы, профсоюзы, комсомол в 1953-1964 гг. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.
1.5	Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.	Корректировка внешнеполитической доктрины СССР. Деятельность СССР в рамках ООН. Отношения Советского государства со странами Запада. Внешнеполитические кризисы 1956-1962 гг., и участие в них СССР. Отношения СССР со странами Восточной и Юго-Восточной Европы. Советский Союз и развивающиеся страны в 1956-1964 гг. Противоречивость и неоднозначность внешнеполитических итогов деятельности руководства СССР.
1.6	Социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964 гг. Попытки реформирования СССР в годы руководства Н.С. Хрущева.	Шестой пятилетний план. Основные тенденции и итоги развития промышленности и сельского хозяйства в 1956-1958 гг. Семилетний план развития народного хозяйства на 1959-1965 гг. и его выполнение. Реформы в области экономики и управления промышленностью и сельским хозяйством. Причины неудач в осуществлении реформ. Социальная политика в 1956-1964 гг. и ее результаты. Итоги социально-экономического развития в СССР.

1.7	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	Программные установки в области внешней политики в решениях XXIII-XXVI (26) съездах КПСС. Отношения СССР со странами Запада. Эпоха разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. Новый виток международной напряженности. Отношения СССР со странами СЭВ. Нарастание кризисных явлений в социалистическом лагере. Советско-китайские отношения, СССР и движение неприсоединения. Советский Союз в региональных конфликтах 60-х - первой половины 1980-х гг.
1.8	Политические процессы в СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым.	Последствия решений Октябрьского (1964г.) Пленума ЦК КПСС. Внутрипартийная жизнь в 1965-1984 гг. Конституция 1977. Партия и общество. Место и роль Советов в жизни СССР. Общественные организации в политической системе СССР. Власть и оппозиция.
1.9	Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.	Мартовский (1965г.) и Сентябрьский (1965г.) пленум ЦК КПСС и их решения. Суть экономической реформы. Основные тенденции в экономической политике руководства СССР. Динамика в экономическом развитии страны. Причины нарастания негативных тенденций в функционировании промышленности. Майский (1982г.) Пленум ЦК КПСС. «Продовольственная программа» и ее реализация. Социальная политика в годы руководства страной Л.И. Брежневым. Итоги социально-экономического развития СССР в 1965-1984 гг.
1.10	«Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	«Новое политическое мышление» и корректировка внешней политики СССР. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. Проблема разоружения. Завершение Венских переговоров. СНВ-1. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Объединение Германии. Ликвидация СЭВ и Организации Варшавского договора. СССР и «третий мир». Владивостокское заявление М.С. Горбачева. Делийская декларация. Пересмотр отношений с КНР. Вывод советских войск из Афганистана. Изменение ближневосточной политики Москвы. Результаты внешнеполитических инициатив советских реформаторов. Крушение Ялтинско- Потсдамской системы международных отношений.
1.11	Политические процессы в СССР в 1985-1991 гг.	«Кадровая революция» М.С. Горбачева. Процесс демократизации в сфере прав человека. Январский (1987г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. XIX Всесоюзная конференция КПСС и его реформа политической системы СССР. Закон СССР «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР». Выборы народных депутатов СССР и съезды народных депутатов СССР (1989-1990гг.). Межрегиональная депутатская группа. Выборы народных депутатов РСФСР. Решения I съезда народных депутатов РСФСР. Референдум 17 марта 1991г. Ново-Огаревский процесс. Выборы Президента РСФСР. События 19-21 августа 1991г. Соглашение в Вискулях (8 декабря 1991г.). Нарастание внутрипартийного кризиса в КПСС. Е. К. Лигачев, А.Н. Яковлев. Раскол КПСС на реформаторское и ортодоксальное крыло. Создание Российской коммунистической партии. Национально-патриотическое направление в политической жизни страны. Зарождение и складывание многопартийности. Неформальные объединения в годы «перестройки». Нарастание национального радикализма в республиках СССР. Возникновение и деятельность Народных фронтов. Межнациональные конфликты на территории СССР.

1.12	Народное хозяйство СССР в годы руководства страной М.С.Горбачева	Апрельский (1985г.) Пленум ЦК КПСС: курс на интенсификацию производства. Антиалкогольная кампания. Реорганизация органов управления сельским хозяйством XXVII съезд КПСС об основных направлениях и задачах экономического и социального развития СССР на 1986-1990 гг. и на период до 2000 года. Выполнение плановых заданий 12-й пятилетки в 1986-1987 гг. Июньский (1987г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Либерализация экономики СССР, введение элементов рыночной экономики в 1987-1988г. Углубление рыночных реформ в 1990-1991 гг. Программы реформирования экономики Н.И. Рыжкова и Г.Явлинского, С. Шатали- на. «Война» законов, союзного центра, и их последствия. Результаты реформирования промышленного производства. Сельское хозяйство СССР к началу 1990-х годов. Финансовая система страны. Социальная политика руководства страны, ее результаты.
1.13	Распад СССР. Историческое значение опыта советского государства.	Причины и характер разрушения Советского государства. Дискредитация официальной партийной идеологии. Роль партийно-государственной номенклатуры. Фактор национализма и сепаратизма в многонациональном государстве. Роль и место диссидентов в формировании антисоветского сознания. Подрыв легитимности советского строя в годы перестройки. М.С. Горбачев. Влияние «холодной войны» и давления Запада. Влияние процессов, проходивших в странах социалистического содружества.
2. Практические занятия		
2.1	Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Складывание антигитлеровской коалиции. 2. Проблема второго фронта в Европе. 3. СССР и планы послевоенного устройства мира. 4. СССР и страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 1941-1945гг. 5. За кулисами межсоюзнических отношений. 6. Советско-японские отношения в 1941-1945гг.
2.2	Всенародная борьба советских людей с оккупантами на временно оккупированной территории СССР в 1941-1944гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация партизанского движения и сети подпольных организаций (июль 1941-май 1942). 2. Партизанское движение и подполье во время коренного перелома в ходе войны. 3. Саботаж советскими людьми экономических мероприятий оккупантов. 4. Борьба в тылу врага в 1944г. Итоги всенародной борьбы советских людей во вражеском тылу.
2.3	Советский тыл в 1941-1944гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перестройка органов управления и экономики СССР в начальный период войны (июнь 1941-ноябрь 1942). 2. Мобилизация народного хозяйства на разгром. 3. Советская экономика на завершающем этапе войны. Причины ее победы над экономикой фашистской Германии. 4. Цена победы.
2.4	Раскол послевоенного мира и холодная война в первое послевоенное десятилетие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расклад сил на мировой арене к окончанию Второй мировой войны. Образование ООН. 2. Переход соперничества капитализма и социализма в новую фазу. 3. Модель «народной демократии», ее крушение. 4. Раскол Европы на два противостоящих лагеря, его последствия. 5. СССР и послевоенное урегулирование на Дальнем Востоке.

2.5	Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве СССР после смерти И.В. Сталина (1953-1957гг.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуация в политической иерархии руководителей Советского государства в конце 1952-начале 1953гг. 2. Передел власти после смерти Сталина. Поражение Л.П. Берии. 3. Падение Г.М. Маленкова. деятельность комиссии П.Н. Поспелова. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. 4. 1957г.: Попытка смещения Хрущева и разгром его оппонентов. Отставка Г.К. Жукова.
2.6	СССР и локальные конфликты и кризисы второй половины 50-первой половины 60-х гг. XXв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Москва и Суэцкий кризис 1956 года. 2. Проблема европейских социалистических стран в политике СССР. 3. Восточная Европа в системе отношений Восток-Запад (1953-начало 1960-х гг.). 4. Карибский кризис.
2.7	Экономическая реформа 1965г. и ее последствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние экономики страны к середине 1960-х гг. 2. Идеи Е.Г. Либермана и разработка реформы 1965г. 3. Решения мартовского и сентябрьского пленумов ЦК КПСС, их реализация. 4. Причины замедления темпов социально-экономического развития СССР
2.8	Политическая история перестройки (1985-1991)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровая политика М.С. Горбачева и ее итоги. 2. XIX партийная конференция и конституционные реформы 1988-1991гг. 3. Нарастание кризиса в КПСС. 4. «Неформальные движения» и зарождение многопартийности. 5. Ново-Огаревский процесс и распад СССР.
2.9	Национальная политика Центра и национальные отношения в СССР в 1986-1991 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние межнациональных отношений в СССР накануне перестройки. 2. Первые конфликты на национальной почве: причины и последствия. 3. Эскалация насилия в 1988-1990 гг.: от межнациональных конфликтов к вооруженному противостоянию. 4. Проблема Прибалтики и позиция Центра. Перераспределение властных полномочий между союзным и республиканскими центрами власти. 5. Дезинтеграционные процессы после поражения ГКЧП.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр						
1.	Введение	2	0	0	2	4
2.	Политические процессы в Советской России в 1917-1924гг. Ста-	4	4	0	2	10
	новление Советской государственности.					
3.	Социально-экономическое развитие России в 1921-1928 гг.	2	2	0	2	6
4.	Место и роль России в формирующемся новом миропорядке в 1917-1934 гг.	2	2	0	2	6
5.	Политическая жизнь в СССР в 1929- 1940 гг.	2	2	0	2	6
6.	Экономическая модель СССР: тенденции и проблемы экономического роста в 1928-1940 гг.	2	2	0	2	6

7.	Аграрная политика Советской власти в 1917-1940 гг.	2	4	0	2	8
8.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1935-1940гг.	2	2	0	2	6
9.	Углубление и развитие революции весной-осенью 1917 года	2	2	0	2	6
10.	Иностранная военная интервенция в истории Советского государства (1918-1920 гг.)	2	2	0	2	6
11.	Завершающий этап гражданской войны	2	2	0	2	6
12.	Экономика страны при переходе от войны к миру. Разработка основ НЭПа	2	2	0	2	6
13.	Национально-государственное строительство в СССР в первой половине 1920-х гг.	2	2	0	2	6
14.	Внешняя политика Советского государства в 1921-1925 гг.	2	2	0	2	6
15.	Идейно-политическое противоборство в партии большевиков в 1920-1930-е гг. Его причины и итоги.	2	2	0	2	6
16.	СССР и дипломатический кризис в Европе накануне Второй мировой войны	2	2	0	2	6
17.	Международное положение и внешняя политика СССР (сентябрь 1939 г. -июнь 1941 г.)	2	2	0	4	8
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	0	0	0	36	36
2 семестр						
1.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война с Японией.	4	0	0	2	6
2.	Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.	2	0	0	2	4
3.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.	2	0	0	2	4
4.	Общественно-политическая жизнь в стране 1945-1964 гг.	2	0	0	2	4
5.	Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.	2	0	0	2	4
6.	Социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964гг. Попытки реформирования СССР в годы руководства Н.С. Хрущева.	2	0	0	2	4
7.	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	2	0	0	2	4
8.	Политические процессы в СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым.	2	0	0	2	4
9.	Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.	2	0	0	2	4
10.	«Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	4	0	0	2	6
11.	Политические процессы в СССР в 1985-1991 гг.	4	0	0	2	6
12.	Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны	0	2	0	2	4

13.	Всенародная борьба советских людей с оккупантами на временно оккупированной территории СССР в 1941-1944 гг.	0	2	0	2	4
14.	Советский тыл в 1941-1944 гг.	0	2	0	2	4
15.	Раскол послевоенного мира и холодная война в первое послевоенное десятилетие.	0	4	0	2	6
16.	Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве СССР после смерти И. В. Сталина (1953-1957 гг.).	0	4	0	2	6
17.	СССР и локальные конфликты и кризисы второй половины 50-первой половины 60-х гг. XX в.	0	6	0	4	10
18.	Экономическая реформа 1965 г. и ее последствия	0	2	0	2	4
19.	Политическая история перестройки (1985-1991 гг.)	0	6	0	4	10
20.	Национальная политика Центра и национальные отношения в СССР в 1986-1991 гг.	4	4	0	2	10
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	0	0	0	36	36
	Итого:	68	68	0	80	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается посредством аудиторных занятий (лекция, практические занятия) и проведения самостоятельной работы студентов. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – изучение конспекта лекций, разделов учебников, ознакомление с дополнительной литературой. Студенты должны готовить краткий конспект ответов на все вопросы, знать терминологию. Список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к экзамену, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям и самостоятельной работе

обучающиеся могут использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК - история России Ч.1 и Ч.2, <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12399> и <https://>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источники
1.	Бакирова А. М., Томина Е. Ф. История: краткий курс лекций: учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481724 . (дата обращения: 28.04.2018)
3.	Девлетов О. У. Курс отечественной истории: учебное пособие / О.У. Девлетов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 460 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256594 (дата обращения: 28.04.2018)
2.	Ермачкова Е. П. Отечественная история: учебное пособие / У.П. Ермачкова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 208 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276672 (дата обращения: 28.04.2018)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источники
-------	-----------

1.	Акопов С. С. История России, 1953 -1996: Личности и эпохи / С.С. Акопов, Н.Д. Гуреев.- М., 1997.- 799 с.
2.	Барсенков А. С. История России, 1917-2007: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 История / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин.- Изд. 2-е, доп.и пере-раб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831 с.
3.	Боффа Д. История Советского Союза. В 2т. Т.2. От Отечественной войны до положения второй державы. Сталин и Хрущев. 1941-1964гг. - М., 1990., - 632с.
4.	Боффа Д. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1994,- М., 1996., - 320с.
5.	Брежнев: материалы к биографии./Сост. Ю.В. Аксютин.- М., 1991.,- 384с.
6.	Вдовин А.И. Русские в XX веке .- М., 2004., - 448с.
7.	Гаврилов Б. И. История России: С древнейших времен до наших дней: Пособие для поступающих в вузы / Гаврилов. М.: Новая волна, 1999.- 574 с.
8.	Данилов А. А. История России. XX век: Учебник для ст. кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Яхонт, 1998. - 602 с.
9.	История России: С древнейших времен до конца XX века. История России: С древнейших времен до конца XVII века / А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов, В. Д. Назаров; Отв. ред. А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев / Ин-т рос. истории РАН; Редкол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др. - М.: АСТ, 1998.- 574 с.
10.	История России: С древнейших времен до наших дней: Учебник / А. С. Орлов и др.; Моск. гос.ун-т. Ист. фак. - М.: Проспект, 1999.- 541 с.
11.	История России. XX век [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.Н. Боханов [и др.]; звукореж. И. Опарин; читает В. Сушков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Говорящая книга : Равновесие-Медиа, 2003.
12.	Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга вторая. От Великой победы до наших дней.- М., 2002. - 768с.
13.	Кожин В.В. Россия. Век XX-й (1939-1964). Опыт беспристрастного исследования.- М., 2001., - 400с.
14.	Костырченко Г.В. В плену у красного фараона.- М., 1994.,- 399 с.
15..	Костырченко Г.В. Тайная политика Сталина. Власть и антисемитизм.- М., 2001. - 784 с.
16.	Культурная политика России.История и современность : Два взгляда на одну проблему: Альманах.- М.: Либерия, 1998. - 295 с.
17.	Курицын В. М. История государства и права России, 1929-1940: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч-ся по юрид. и ист. спец.и направлениям / В. М. Курицын. - М.: Международные отношения, 1998. - 230 с.
18.	Лисичкин В.А., Шелепин Л.А. Война после войны. Информационная оккупация продолжается.- М., 2005., - 416с.
19.	Медведев Рой. Н.С. Хрущев. Политическая биография.- М., 1990. - 303 с.
20.	Мунчаев Ш. М. Политическая история России: От становления самодержавия до падения Советской власти / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- М. : Норма-ИНФРА.М, 1999. - 789 с.
21.	Никита Сергеевич Хрущев. Материалы к биографии./сост. Ю.В. Аксютин. - М., 1989. - 367с.
22.	Политическая история России и СССР:(Вторая половина XIX-XX век): Курс лекций: Учеб. пособие для студ. вузов / Под общ.ред. Б.В.Леванова. Вып.4: Тридцатые-восьмидесятые. - 1991. - 95 с .
23.	Пыжиков Л.В. Хрущевская оттепель. М., 2002. 512с.
24.	Ратьковский И. С. История Советской России: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по ист. Специальностям.- СПб.: Лань, 1999.- 381 с.
25.	Россия XXвек. Док. и мат.:учебное пособие. Кн.2./под ред. А.Б. Безбородова.-М., 2004.525с.
26.	Тимошина Т. М. Экономическая история России: учебное пособие / Т.М. Тимошина ; под ред. М. Н. Чепурина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ.- М. : Информ.-изд. дом "Филинь": Юрид. дом "Юстицинформ", 1998.- 431 с.
27.	Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч.2. 1945-2004. Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М.Щагина. - М., 2005., - 607 с.
28.	Щетинов Ю. А. История России. XX век: [учебное пособие для вузов] / Ю. А. Щетинов; предисл. А. И. Уткина. - М.: ФАИР: Изд.-торговый дом "Гранд", 1998. - 350 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
29.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета //http://www.lib.vsu.ru
30.	Социальные и гуманитарные науки. История. Археология. Этнология: Библиогр.база данных. 1986- 2002гг./ИНИОН РАН. - М., 2006.-(CD-ROM).
31.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 28.04.2018).
32.	Сарычев А.Г. История России XX век (1917-1941). ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12399
33.	Сарычев А.Г. История России XX век (1941-1991). ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5908

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

	Источник
1.	«История России XX века». Составители: Егоров Г.В., Сомов В.А, Бушуева С.В. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 129 с.
2.	Перцев В. А. История России XX век (1917-1941 гг.). ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12399
3.	Сарычев А.Г. История России XX век (1941-1991 гг.). ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5908

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК: история России Ч.1. и Ч.2., на платформе электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12399> и <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5908>.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6 мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-22	ОПК-3.1	Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества	<i>Индивидуальный опрос; фронтальная беседа; рефераты</i>
2.	Разделы 1-22	ОПК-3.2	Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственном взаимодействии	<i>Индивидуальный опрос; фронтальная беседа; рефераты</i>
3.	Разделы 1-22	ПК-4.1	Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	<i>Индивидуальный опрос; фронтальная беседа; рефераты</i>
Промежуточная аттестация				<i>Контрольно-</i>

форма контроля – экзамен	измерительные материалы для подготовки к экзамену
--------------------------	---------------------------------------------------

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (подготовка рефератов)*. Критерии оценивания приведены ниже.

20.1.1. Индивидуальный опрос

20.1.2. Реферат

1. Причины однопартийности Советского правительства. Его последствия.
2. Политика «военного коммунизма»: причины проведения, эволюции, оценка.
3. Отказ от «новой экономической политики, его значение».
4. Репрессии 1930-х гг.: причины и последствия.
5. Секретные приложения к советско-германскому пакту о ненападении. Его оценка с точки зрения интертемпорального права.
6. Расстрел польских офицеров и его последствия.
7. Расстрел командования Западного фронта, его оценки.
8. Оборона Ленинграда: были ли оправданы понесенные жертвы.
9. Оценка боев в районе Ржева.
10. Оценка утверждений о конвергенции элит СССР и Запада.
11. Правомерны ли утверждения о кризисе СССР накануне перестройки во второй половине 1980-х гг.
12. Распад СССР: было ли неизбежно крушение сверхдержавы.

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются

незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.1.3. Тест.

1. Первое советское правительство получило название Временного Рабоче-Крестьянского правительства, так как большевики:

Варианты ответа:

- а) первоначально предполагали оформить его юридический статус на Учредительном собрании;
- б) хотели в последующем привлечь в него меньшевиков и эсеров;
- в) намеревались передать всю полноту власти Учредительному собранию.

2. Первым председателем ВЦИК был избран:

Варианты ответа:

- а) Л. Б. Каменев;
- б) Я. М. Свердлов;
- в) М. И. Калинин.

3. Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии, созданной в декабре 1917 г., стал:

Варианты ответа:

- а) Ф. Э. Дзержинский;
- б) М. И. Лацис;
- в) М. С. Урицкий.

4. Назовите документ, представленный большевиками для утверждения его Учредительным собранием:

Варианты ответа:

- а) Декрет о власти;
- б) Декларация прав народов России;
- в) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

5. Группу «левых коммунистов», выступившую против заключения сепаратного мира с Германией, возглавил:

Варианты ответа:

- а) Н. И. Бухарин;
- б) Л. Б. Каменев;
- в) И. В. Сталин.

6. Один из большевистских лидеров в ходе переговоров с Германией выдвинул предложение: «Войну прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем». Это был:

Варианты ответа:

- а) Ф. Э. Дзержинский;
- б) Г. Е. Зиновьев;
- в) Л. Д. Троцкий.

7. Сепаратный мир с Германией был подписан:

Варианты ответа:

- а) 18 декабря 1917 г.;
- б) 23 февраля 1918 г.;
- в) 3 марта 1918 г.

8. Поворот к чрезвычайной политике в деревне весной 1918 г. был вызван:

Варианты ответа:

- а) нежеланием крестьян признавать советскую власть;
- б) стремлением большевиков строго следовать экономической теории марксизма;
- в) отторжением основных хлебопроизводящих районов страны.

9. Первая Конституция РСФСР была принята:

Варианты ответа:

- а) 5 января 1918 г. на Учредительном собрании;
- б) 10 июля 1918 г. на V съезде Советов;
- в) 20 марта 1919 г. на VIII съезде РКП(б).

10. Руководители стран Антанты оправдывали присутствие своих войск в России:

Варианты ответа:

- а) необходимостью защиты союзнического имущества в случае агрессии со стороны Германии;
- б) необходимостью предотвратить расползание большевизма по всей Европе;
- в) стремлением предотвратить гражданскую войну в России.

11. Один из «белых правителей России» утверждал: «Не триумфальным шествием на Москву можно освободить Россию, а созданием хотя бы на клочке русской земли такого порядка и таких условий жизни, которые потянули бы к себе все помыслы и силы стонущего под красным игом народа». Это был:

Варианты ответа:

- а) П. Н. Врангель;
- б) А. И. Деникин;
- в) А. В. Колчак.

12. По случаю Омского переворота генерал А. И. Деникин писал адмиралу А. В. Колчаку: «Признаем верховную власть, принятую Вашим превосходительством, в уверенности, что Вы солидарны с основными началами политической и военной программы Добровольческой армии». Далее Деникин перечислил три политических принципа этой программы:

Варианты ответа:

- а) восстановление единой и неделимой России;
- б) восстановление монархической формы правления;
- в) отказ от определения будущей формы правления;
- г) восстановление в полном объеме законов, действовавших до Февральской революции;
- д) борьба против большевиков до полного их уничтожения.

13. Характерными особенностями политики «военного коммунизма» были:

Варианты ответа:

- а) введение продналога;
- б) сплошная национализация промышленных предприятий;
- в) натурализация заработной платы;
- г) развитие товарно-денежных отношений;
- д) введение продразверстки;
- е) принудительный труд.

14. В период нэпа были осуществлены следующие меры:

Варианты ответа:

- а) введение продразверстки;
- б) денационализация промышленности;
- в) создание концессий;
- г) формирование рынка рабочей силы;
- д) введение продналога;
- е) сплошная национализация промышленных предприятий.

15. Свои знаменитые слова: «Обогащайтесь, развивайте свое хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут» - Н. И. Бухарин адресовал:

Варианты ответа:

- а) крестьянству в целом;
- б) кулакам;
- в) нэпманам.

16. В 1922 г. В. И. Ленин послал телеграмму, в которой, в частности, говорилось: «Мои наилучшие пожелания полного успеха Вашей первой концессии...» Это послание было адресовано:

Варианты ответа:

- а) Я. Серковскому;
- б) А. Хаммеру;
- в) Г. Форду.

17. «...Не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии». Такую характеристику В. И. Ленин дал:

Варианты ответа:

- а) Н. И. Бухарину;
- б) И. В. Сталину;
- в) Л. Д. Троцкому.

18. Весной 1926 г. была сформирована новая, так называемая объединенная оппозиция. Из видных деятелей партии в нее вошли:

Варианты ответа:

- а) Н. И. Бухарин;
- б) Г. Е. Зиновьев;
- в) Л. Б. Каменев;
- г) Л. Д. Троцкий.

19. Главными источниками проведения индустриализации в СССР были:

Варианты ответа:

- а) иностранные займы и инвестиции;
- б) эксплуатация национальных окраин страны;
- в) энтузиазм советских людей;
- г) перекачка средств из деревни.

20. Последняя биржа труда в СССР была закрыта в:

Варианты ответа:

- а) 1930 г.;
- б) 1935 г.;
- в) 1936 г.

21. Укажите главную цель политики сплошной коллективизации:

Варианты ответа:

- а) перевод сельского хозяйства на социалистические рельсы;
- б) обеспечение возможности перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации;
- в) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства.

22. Первая линия метрополитена в Москве была построена в:

Варианты ответа:

- а) 1932 г.;
- б) 1935 г.;

в) 1939 г.

23. В 1930-е гг. в Красной Армии было пять маршалов. Трое из них были репрессированы.

Это:

Варианты ответа:

- а) В. К. Блюхер;
- б) С. М. Буденный;
- в) К. Е. Ворошилов;
- г) А. И. Егоров;
- д) М. Н. Тухачевский.

24. Сталинская Конституция СССР была принята в:

Варианты ответа:

- а) 1936 г.;
- б) 1937 г.;
- в) 1938 г.

25. Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда:

Варианты ответа:

- а) А. Х. Бусыгин;
- б) М. И. Виноградова;
- в) М. Гризодуб;
- г) П. Ф. Кривонос;
- д) А. Г. Стаханов.

26. На Совещании глав правительств Великобритании, Франции, Германии и Италии (Мюнхен, сентябрь 1938 г.) было принято решение о:

Варианты ответа:

- а) выводе итальянских войск из Эфиопии;
- б) передаче Германии части чехословацкой территории (Судетской области);
- в) присоединении Великобритании и Франции к Антикоминтерновскому пакту.

27. Генеральным секретарем Коммунистического Интернационала на VII конгрессе Коминтерна (1935) был избран:

Варианты ответа:

- а) Г. Димитров;
- б) Д. З. Мануильский;
- в) И. В. Сталин.

28. На что был направлен план «Ост»?

Варианты ответов:

1. Молниеносную войну, блицкриг;
2. Перевод всей промышленности на военные рельсы;
3. Массовое уничтожение населения;
4. Открытие второго фронта.

29. Какой процесс характеризовало создание Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора?

Варианты ответов:

1. Разрядки международной напряженности.
2. Становления социалистического лагеря.
3. Консолидации антифашистских сил.
4. Нового политического мышления и отказа от противостояния.

30. Кто руководил Советским Союзом в период Карибского кризиса?

Варианты ответов:

1. Н. Хрущев;
2. Л. Брежнев;
3. И. Сталин;
4. В. Ленин.

31. Кто из руководителей нашей страны первым в XX веке посетил США?

Варианты ответов:

1. Л. Брежнев;
2. Ю. Андропов;
3. Н. Хрущев;
4. Б. Ельцин.

32. В каком году в нашей стране была принята конституция, получившая название конституции развитого социализма?

Варианты ответов:

1. 1918;
2. 1924;
3. 1936;
4. 1977.

33. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

Варианты ответов:

- а) созыв съезда народных депутатов СССР;
- б) образование Государственной Думы;
- в) введение поста Президента в стране;
- г) отмена 6-й статьи Конституции.

34. Найдите правильное высказывание:

Варианты ответов:

- а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС;
- б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти;
- в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС; г) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР.

35. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

Варианты ответов:

- а) Литва;
- б) Эстония;
- в) Украина;
- г) Армения.

36. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

Варианты ответов:

- а) 1985 г.;
- б) 1986 г.;
- в) 1988 г.

37. М. С. Горбачёв был избран Президентом СССР:

Варианты ответов:

- а) всенародным голосованием;
- б) съездом народных депутатов;
- в) Пленумом ЦК КПСС;
- г) Государственной Думой.

38. Разработка экономической программы «500 дней»(1990 г.) связана с именем экономиста:

Варианты ответов:

- а) Н. А. Вознесенского;
- б) Н. И. Рыжкова;
- в) А. Н. Косыгина;
- г) Г. А. Явлинского.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устного экзамена по билетам, составленным на основании вопросов для подготовки к экзамену.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

**Контрольно-измерительные материалы
для подготовки к экзамену
Вопросы к экзамену «История России (XX век)» (1 семестр)**

1. Углубление и развитие революции между Февралем и Октябрем 1917 г.
2. Состояние сельского хозяйства СССР к концу 1920 г.
3. Второй съезд Советов и его решения.
4. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Итоги и последствия.
5. Установление Советской власти в Москве и на местах.
6. XV съезд ВКП (б) и его решения. Разработка и принятие I пятилетнего плана.
7. Первые контрреволюционные выступления и их итоги (1917-весна 1918 гг.).
8. Индустриальное развитие СССР в годы 2-й пятилетки.
9. Строительство Советского государства в конце 1917-начале 1918 гг.
10. Социальная политика Советской власти в годы 1-2 пятилеток.
11. Учредительное собрание: выборы, созыв, последствия роспуска.
12. Политическая жизнь в СССР в 1926-1937 гг.
13. III Всероссийский съезд Советов и его решения.
14. Убийство С.М. Кирова и его последствия.
15. Первые внешнеполитические шаги Советской республики (ноябрь 1917-март 1918 гг.).
16. Принятие Конституции 1936 г. Основные положения Конституции.
17. Советская республика весной-летом 1918 г. начало интервенции и гражданской войны.
18. Международное положение и внешняя политика СССР в 1921-1925 гг.
19. Причины иностранной военной интервенции и гражданской войны в СССР,
20. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1938 гг.
21. Дипломатическая подготовка интервенции западных держав против республики Советов.
22. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1938 гг.
23. Периодизация гражданской войны. Краткая характеристика этапов.
24. Февральско-мартовский пленум ЦК ВКП (б) 1937 г. Его последствия.
25. Расширение масштабов интервенции и гражданской войны летом-осенью 1918 г.
26. Принятие 3-го пятилетнего плана. Приоритеты III пятилетки.
27. Решающие победы РККА над объединенными силами внутренней и внешней контрреволюции.
28. Реформирование Советского государства в 1938-1940 гг.
29. Завершающий этап иностранной военной интервенции и гражданской войны.
30. Экономическое развитие СССР в годы III пятилетки.
31. Причины победы Советской республики над силами внешней и внутренней контрреволюции.
32. Нарастание напряженности на восточных границах СССР,
33. План ГОЭЛРО: разработка и выполнение.
34. Нарастание напряженности в Европе (1938-1939 гг.).
35. Политика «военного коммунизма»: ее результаты и последствия.
36. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.
37. Разработка основ НЭПа. Причины ее принятия.
38. Советско-германские соглашения 1939 г.
39. Эволюция НЭПа.
40. СССР и начало Второй мировой войны.
41. Национально-государственное строительство в первой половине 1920-х гг.
42. Отношение СССР со странами-агрессорами в сентябре 1939-июне 1941 гг.
43. Внутрипартийные противоречия при переходе от войны к миру.

44. Отношения СССР со странами буржуазной демократии (сентябрь 1939-июнь 1941 гг.).
45. Международное положение и внешняя политика СССР в восстановительный период.
46. Советско-финская война.
47. Внутрипартийная борьба по экономическим вопросам в 1925-1927 гг.
48. расширение границ Советского государства в 1939-1940 гг.
49. Индустриальное развитие СССР в годы I пятилетки.
50. Основные итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1921-1940 гг.

Вопросы к экзамену «История России (XX век)» (2 семестр)

1. Планы фашистской Германии в войне против СССР.
2. Переход к мирному строительству после окончания войны. Изменения в структуре власти.
3. Мобилизация ресурсов в начале ВОВ. Перестройка экономики на военный лад.
4. Отношения СССР со странами Запада в 1945-1955 гг.
5. Периодизация ВОВ. Краткая характеристика ее этапов.
6. Отношения СССР со странами Восточной и Юго-Восточной Европы в 1945-1955 гг.
7. Приграничные сражения, их итоги.
8. Социально-экономическое развитие, четвертая пятилетка.
9. Боевые действия с 10 июля по 29 сентября 1941 г.
10. Политическое развитие 1946-1953 гг. (Противоборство в послевоенной элите СССР, судебные процессы конца 1940-х - начала 1950-х гг.).
11. Операция «Тайфун» и ее итоги.
12. XIX съезд партии. Кадровые перестановки в руководстве партии и государства.
13. Складывание антигитлеровской коалиции.
14. Смерть И.В. Сталина. Борьба в его окружении за власть.
15. Причины поражений Красной Армии летом-осенью 1941 г.
16. Промышленное развитие 1952-1965 гг.
17. Борьба за открытие второго фронта в Европе.
18. Сельское хозяйство СССР в 1953-1965 гг.
19. Сталинградская битва (Оборонительный этап Сталинградской битвы и разгром фашистских войск под Сталинградом).
20. Реформы Хрущева.
21. Оборона Ленинграда (сентябрь 1941-январь 1943 гг.).
22. Отношения СССР со странами Запада в 1954-1964 гг.
23. Курская битва.
24. Отношения СССР со странами социалистического лагеря в 1954-1964 гг.
25. Всенародная борьба в тылу врага (1941-1944 гг.).
26. Региональные конфликты 1955-1964 гг.
27. Основные сражения 1944 г. на территории СССР.
28. Отношения СССР со странами «третьего мира» в 1954-1964 гг.
29. Отношения СССР со странами Восточной и Юго-Восточной Европы в 1941-1945 гг.
30. Социальная политика руководства СССР в 1954-1964 гг.
31. Завершение разгрома фашистской Германии.
32. Экономическая реформа 1965 года.
33. Проблемы послевоенного устройства мира в отношениях «Большой тройки».
34. Политическая жизнь в СССР в 1964-1984 гг.
35. Участие СССР в разгроме империалистической Японии.
36. Промышленность в 1965-1984 гг.
37. Причины победы СССР в ВОВ.
38. Сельское хозяйство в 1965-1984 гг.
39. Итоги и последствия Второй мировой войны.

40. Внутривполитические процессы в СССР в 1985-1991 гг.
41. Положение СССР к концу ВОВ,
42. Экономическая политика М.С. Горбачева. Ее результаты.
43. Потсдамская конференция.
44. Причины распада Советского Союза.

Технология проведения. Требования к выполнению заданий (критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) активная работа на практических занятиях; выступления с сообщениями, докладами;
- 2) знания фактического и теоретического материала КИМ; знание основных фактов, дат, событий истории России начала XX столетия, основных исторических концепций, закономерностей исторического развития общества;
- 3) обучающийся демонстрирует цельное представление об историческом пути России XX века, определять связь исторического прошлого нашей страны с ее настоящим;
- 4) владение основными историческими концепциями, понятиями и суждениями; навыками обобщения и самостоятельного анализа всей суммы исторических источников;
- 5) логика изложения материала, аргументированность позиции.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Задания раздела 20.1.3.